**Дидактические игры**

**«Волшебный круг»**

**Задачи:**

Совершенствовать лексико-грамматический строй речи;

Развивать внимание, мышление.

Закреплять знания цветов.

Оборудование: разноцветный круг, мяч.

Ход игры: дети встают по краю волшебного круга. Педагог предлагает детям представить, что круг-это клумба, и на ней будет происходить чудо -вырастут цветы. А увидеть их поможет мячик. Ребёнок загадывает цветок, имеющий цвет любого сектора купола, называет растение и его цвет и перекатывает мячик в соответствующий сектор.

*На клумбе выросла красная роза-мячик перекатывается в красный* *сектор. На клумбе распустился жёлтый нарцисс.*

**«Забавные прищепки»**

**Задачи:**

1.Учить детей правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету.

2.Развивать мелкие движения рук, соотносящие действия, координацию действий обеих рук, зрительное восприятие, внимание, память.

3.Воспитывать эмоциональное отношение к результатам своего труда, усидчивость, терпение.

**Оборудование**

Силуэты персонажей (ежик, солнце, елочка, рыбка, цветочек, петух).

Педагог может предложить играть сразу двум детям. Вначале игры дети должны освоить манипуляцию с прищепкой (открыть - закрыть). Затем педагог показывает цепочку действий, после этого дети самостоятельно выполняют эти действия.

**«Ложки-девочки»**

**Задачи:**

1.Учить детей выполнять соотносящие действия, согласовывать движения обеих рук, анализировать план - схему, подбирать по цвету резинки, соблюдать последовательность их нанизывания.

2.Закреплять знания цветов и оттенков.

3.Развивать мелкую ручную моторику, зрительное восприятие, внимание, мышление, память.

4.Воспитывать эмоциональное отношение к результатам своего труда, усидчивость.

**Оборудование**

Набор резинок различных цветов (для волос), одноразовые пластмассовые ложки с лицами кукол; карточки - схемы с вариантами чередования резинок по цвету.

**Ход игры**

Игровые задания:

1.Подбери платье для девочки - ложки, в соответствии с образцом.

2.Подбор цвета по слову, педагог называет цвет, ребенок выбирает соответствующую резинку по цвету и нанизывает на ложку.

3.Подбери платье для девочки, как цвета у радуги. Последовательное расположение цветов в спектре.

**«Жучки на полянке»**

**Задачи:**

1.Закреплять названия основных и дополнительных цветов.

2.Дать представление детям о том, что цвет - признак разнообразных предметов и может быть использован для их обозначения.

3.Развивать соотносящие действия, мелкую моторику рук, зрительное восприятие, внимание, мышление.

4.Воспитывать познавательный интерес.

**Оборудование**

Цветы из белой бумаги с цветными серединками по цветам спектра; жуки, выполненные из ткани разных цветов (из бумаги); полянка - зеленая ткань. **Игровые действия.**Подбор предметов однородных с использованием приемов наложения и приложения.

**Ход игры**

Игровые задания:

1. « Помоги жучку найти свой домик».

2.« Назови цвет». Педагог показывает жука, и просит ребенка назвать какого цвета у него домик.

3.«Жучки играли в прятки и перепутали свои домики».

**«Угости гномов фруктами и овощами»**

**Задачи:**

1. Учить распространять предложения
2. Развивать мелкую моторику
3. Развивать зрительное восприятие, мышление.
4. Закреплять знания цветового спектра у детей

**Оборудование:**гномы (жёлтый, красный, зелёный, синий, фиолетовый, оранжевый); набор фруктов и овощей.

**Ход игры:** Гномики пришли в гости. Педагог предлагает детям угостить гномов фруктами (овощами). Как вы думаете, какие фрукты и овощи любят гномы? Например, Жёлтый гномик любит банана, красный-яблоко. Как вы думаете, почему?

**«Письмо от Незнайки»**

**Задачи:**

1.Развивать слуховое восприятие.

2.Учить сопоставлять цвета с предметами.

**Ход игры**:

Педагог читает детям письмо от Незнайки, и предлагает найти в нём ошибки.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Давненько мы с вами не виделись. Это лето я провёл в Солнечном городе. Было очень жарко, синее солнце так и палило. В розовом небе не было ни одного облачка. Целыми днями я купался в оранжевой реке, загорал. Стал фиолетовым, прямо как огурец. Но вот лето закончилось, наступила осень. Листья на деревьях посинели, стали опадать. Совсем скоро наступит зима, выпадет жёлтый снег, все поставят в домах красные ёлки. После Нового года я приеду к вам в гости и привезу угощение - розовые апельсины и сиреневые бананы. До свидания ваш друг Незнайка».

**«Слова и краски»**

**Задачи:**

1.Обогащать словарь детей эпитетами.

2.Развивать чувство цвета у детей.

3.Учить видеть связь между цветом и настроением.

Оборудование: иллюстрации или открытки-репродукции, на которых изображена природа в разное время года.

Ход игры: Педагог показывает детям иллюстрацию и предлагает поиграть в игру-соревнование, кто больше придумает слов:

- Небо какое? (голубое, ячное, безоблачное, высокое и т.д.)

- Когда небо голубое? (летом, утром, когда тепло, нет туч, в ясный день)

- Когда небо голубое, погода хорошая, ясный солнечный день, настроение, у нас какое? (радостное, весёлое, хорошее и т.д.)